

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(สำหรับพระสอนศีลธรรม,ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา)
เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับผู้วิจัย โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา พระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผน พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับนี้เป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา

กรุงเทพมหานคร ๓ ด้าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขออนุโมทนา มา ณ โอกาสนี้

พระมหาธีระพันธ์ อธิปญโญ (พวงจิตร)
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความ ที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

- ☐ ๑) พระสอนศีลธรรมฯ ☐ ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา
☐ ๓) ครูพี่เลี้ยง

๒. เพศ

- ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง

๓. อายุ

- ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ – ๒๕ ปี
☐ ๓) ๓๐ – ๓๕ ปี ☐ ๔) ๔๐ – ๔๕ ปี
☐ ๕) ๕๐ ปีขึ้นไป

๔. ระดับการศึกษา

แผนกธรรม (พระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา)

- ☐ ๑) ไม่มี ☐ ๒) นักธรรมตรี
☐ ๓) นักธรรมโท ☐ ๔) นักธรรมเอก

แผนกบาลี (พระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา)

- ☐ ๑) ไม่มี ☐ ๒) ป.ธ. ๑-๒
☐ ๓) ป.ธ. ๓ ☐ ๔) ป.ธ. ๔
☐ ๕) ป.ธ. ๕ ☐ ๖) ป.ธ. ๖ ขึ้นไป

แผนกสามัญ

- ☐ ๑) ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ๒) ปริญญาตรี
☐ ๓) ปริญญาโท ☐ ๔) ปริญญาเอก

๕. สถานศึกษาที่สังกัด

- ☐ ๑) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
☐ ๒) โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
☐ ๓) โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
☐ ๔) โรงเรียนวัดอินทาราม
☐ ๕) โรงเรียนวัดราชโอรส

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับ **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร รวม ๓ ด้าน**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนของ ข้อความที่ตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระ สอนศีลธรรมในสถานศึกษาตามทัศนะของท่าน โดยกำหนดคะแนนกับระดับความต้องการ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๕
เห็นด้วยมาก	ให้ค่าเท่ากับ ๔
เห็นด้วยปานกลาง	ให้ค่าเท่ากับ ๓
เห็นด้วยน้อย	ให้ค่าเท่ากับ ๒
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๑

ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านภูมิรู้ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสุข					
๒	มีการสอดแทรกข้อคิดคติธรรมเตือนสติให้ แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถตาม ความถนัด					
๔	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี					
๕	สามารถอธิบายเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย					
๖	มีความรอบรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม					
๗	มีความสามารถพิเศษ เช่น นักพูด สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
๘	แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ					

ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๘	มีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ สอน ได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย					
๑๐	มีการท คสอบและวัด ประมวล ความรู้ของ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๑๑	สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้เป็นสื่อ การสอนได้อย่างเหมาะสม					
๑๒	สามารถสร้างสื่อการสอนได้ด้วยตัวท่านเอง					
๑๓	สามารถใช้สื่อการสอนได้สอดคล้องกับเนื้อหา					
๑๔	สามารถประยุกต์ใช้สื่อที่มีอยู่รอบตัวมาเป็นสื่อ ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
๑๕	พัฒนาสื่อให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยอยู่ เสมอ					
ด้านภูมิธรรม						
๑๖	มีความขยันหมั่นเพียร					
๑๗	มีความยุติธรรม					
๑๘	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
๑๙	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข					
๒๐	วางตนได้เหมาะสมกับสมณะสาธูป					
๒๑	รักและเมตตาคำนึงนักเรียนเหมือนลูกหลาน					
๒๒	พูดจาไพเราะอ่อนหวาน					
๒๓	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๒๕	ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาชีวิตแก่ศิษย์ได้					
๒๖	มีความรับผิดชอบ					
๒๗	สามารถทำงานให้สำเร็จลุล่วงตามเวลา					
๒๘	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๒๙	มีการประเมินตนเองในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ					
๓๐	มีการพัฒนาตนเองในการทำงาน					
๓๑	ด้านภูมิฐาน แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับสมณเพศ					
๓๒	มีความสุขภาพ อ่อนโยน					
๓๓	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก					
๓๔	มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์					
๓๕	มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส ตลอดเวลา					
๓๖	พุดคุยสนุกสนานตลกขบขันเบิกบาน					
๓๗	มีความเป็นกันเองไม่ถือตัว					
๓๘	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน					
๓๙	มีการควบคุมและใช้อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม					

ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๔๐	มีความสัมพันธ์อันดีกับคนรอบข้าง					
๔๑	ถ่ายทอดวิชาความรู้โดยไม่บิดเบือนและปิดบัง					
๔๒	ไม่แสวงหาประโยชน์ สำหรับตนเองหรือผู้อื่น โดยมิชอบ					
๔๓	รักษาความสามัคคี ระหว่างครู และช่วยเหลือ กันในหน้าที่การงาน					
๔๔	ปฏิบัติตามระเบียบ และแบบธรรมเนียมอันดี งามของสถานศึกษา					
๔๕	พระสอนศีลธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับนักเรียน)

เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับผู้วิจัย โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา พระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผน พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับนี้เป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา

กรุงเทพมหานคร ๓ ด้าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขออนุโมทนา มา ณ โอกาสนี้

พระมหาธีระพันธ์ อธิปญฺโญ (พวงจิตร)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของนักเรียน

๑. เพศ

☐ ๑) ชาย☐ ๒) หญิง

๒. อายุ

☐ ๑) ต่ำกว่า ๑๕ ปี☐ ๒) ๑๕ ปีขึ้นไป

๓. กำลังศึกษาในระดับชั้น

☐ ๑) มัธยมศึกษาปีที่ ๑☐ ๒) มัธยมศึกษาปีที่ ๒☐ ๓) มัธยมศึกษาปีที่ ๓☐ ๔) มัธยมศึกษาปีที่ ๔☐ ๕) มัธยมศึกษาปีที่ ๕☐ ๖) มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. สถานศึกษาที่สังกัด

☐ ๑) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย☐ ๒) โรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัย☐ ๓) โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก☐ ๔) โรงเรียนวัดอินทาราม☐ ๕) โรงเรียนวัดราชโอรส

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรม
ในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่แสดงถึงคุณลักษณะของพระสอนศีลธรรมที่พึงประสงค์ (พระสอนศีลธรรม ที่นักเรียนต้องการ) แต่ละข้ออย่างละเอียด แล้ว ใ้ ติรตรงคว่านักเรียนต้องการพระสอนศีลธรรม ที่มีคุณลักษณะอย่างไร ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนมากที่สุด โดยกำหนดคะแนนกับระดับความต้องการ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๕
เห็นด้วยมาก	ให้ค่าเท่ากับ ๔
เห็นด้วยปานกลาง	ให้ค่าเท่ากับ ๓
เห็นด้วยน้อย	ให้ค่าเท่ากับ ๒
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๑

ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านภูมิรู้ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสุข					
๒	มีการสอดแทรกข้อคิดคติธรรมเตือนสติให้ แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถตามความถนัด					
๔	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี					
๕	สามารถอธิบายเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย					
๖	มีความรอบรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม					
๗	มีความสามารถพิเศษ เช่น นักพูด สื่อสารภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
๘	แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ					

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของ พระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๘	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ สอน ได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย					
๑๐	มีการท คสอบและวัด ประมวล ความรู้ของ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๑๑	สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เป็นสื่อ การสอนได้อย่างเหมาะสม					
๑๒	สามารถสร้างสื่อการสอนได้ด้วยตัวท่านเอง					
๑๓	สามารถใช้สื่อการสอนได้สอดคล้องกับเนื้อหา					
๑๔	สามารถประยุกต์ใช้สื่อที่มีอยู่รอบตัวมาเป็นสื่อ ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
๑๕	พัฒนาสื่อให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยอยู่ เสมอ					
ด้านภูมิธรรม						
๑๖	มีความขยันหมั่นเพียร					
๑๗	มีความยุติธรรม					
๑๘	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
๑๙	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข					
๒๐	วางตนได้เหมาะสมกับสมณะสาธูป					
๒๑	รักและเมตตาคำนึงนักเรียนเหมือนลูกหลาน					
๒๒	พูดจาไพเราะอ่อนหวาน					
๒๓	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

ลำดับ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๒๕	ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาชีวิตแก่ศิษย์ได้					
๒๖	มีความรับผิดชอบ					
๒๗	สามารถทำงานให้สำเร็จลุล่วงตามเวลา					
๒๘	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๒๙	มีการประเมินตนเองในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ					
๓๐	มีการพัฒนาตนเองในการทำงาน					
๓๑	ด้านภูมิฐาน แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับสมณเพศ					
๓๒	มีความสุขภาพ อ่อนโยน					
๓๓	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก					
๓๔	มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์					
๓๕	มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส ตลอดเวลา					
๓๖	พุดคุยสนุกสนานตลกขบขันเบิกบาน					
๓๗	มีความเป็นกันเองไม่ถือตัว					
๓๘	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน					
๓๙	มีการควบคุมและใช้อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม					

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของ พระสอน ศีลธรรมในสถานศึกษา	ระดับความเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๔๐	มีความสัมพันธ์อันดีกับคนรอบข้าง					
๔๑	ถ่ายทอดวิชาความรู้โดยไม่บิดเบือนและปิดบัง					
๔๒	ไม่แสวงหาประโยชน์ สำหรับตนเองหรือผู้อื่น โดยมิชอบ					
๔๓	รักษาความสามัคคี ระหว่างครู และช่วยเหลือ กันในหน้าที่การงาน					
๔๔	ปฏิบัติตามระเบียบ และแบบธรรมเนียมอันดี งามของสถานศึกษา					
๔๕	พระสอนศีลธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข					